

Lore Anderlik

***13.10.1933 in München**



© Lore Anderlik

Der Weg zur Montessori-Therapie...

- Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin
- 1971 `AMI-Diplom´ des ersten internationalen Lehrgangs für Montessori-Heilpädagogik der `Aktion Sonnenschein´
- Mitwirkung bei der Weiterentwicklung der Montessori-Pädagogik und -Heilpädagogik zur Montessori-Therapie am Kinderzentrum München
- 1982 bis 1993 Leitung der Abteilung Montessori-Therapie im Kinderzentrum München

Die Montessori-Therapie-Fortbildung...

- Mitwirkung beim Aufbau der eigenständigen Montessori-Therapie-Fortbildung am Kinderzentrum München
- seit 1978 regelmäßige Vorträge und Seminare zur Montessori-Therapie im In- und Ausland (z.B. Amsterdam, Brixen, Indien, Japan, Äthiopien, Taiwan usw.)
- 1991 bis 2008 Kursleitung der Montessori-Therapie-Fortbildung

Weiterentwicklung...

- 1986 Eröffnung der eigenen Montessori-Therapie-Praxis im Privathaus in Puchheim
 - Schwerpunkte bis heute: schwerst-körperbehinderte Kinder in Verbindung mit der Vojta-Therapie, Kinder mit genetischen Besonderheiten und Familien mit Migrationshintergrund
- Beratung und Begleitung von Eltern, Pädagogen und Lehrern beim Umgang mit beeinträchtigten Menschen
- 1993 bis 2014 Forschung nach den Fähigkeiten und Bedürfnissen von Kindern mit genetischen Besonderheiten, in Zusammenarbeit mit der Humangenetikerin der LMU München – Prof. Dr. Stengel-Rutkowski

Auszeichnungen...

- `Sonnenschein-Medaille – Miteinander Wachsen´ der Aktion Sonnenschein – Hilfe für das mehrfach behinderte Kind e.V. (1993)

- 'Award of Achievement' der Kawasaki University of Medical Welfare, Kurashiki, Okayama, Japan (2006)
- 'Ehrendiplom Montessori-Therapeutin' verliehen durch Herrn Prof Dr. Dr. hc. von Voß und dem Montessori Berufsverband (2008)
- Verleihung des 'Bundesverdienstkreuzes am Bande' durch die damalige Staatsministerin Christine Haderthauer (2011)

Publikationen...

- „Ein Weg für alle! Leben mit Montessori. Montessori-Therapie und -Heilpädagogik“, verlag modernes lernen, 2006
- „Miteinander wachsen, lernen, leben. Ist das im Kinderhaus und in der Montessori-Schule möglich? Wenn nicht hier – wo denn sonst?“ In: Eckert, Ela; Waldschmidt, Ingeborg (Hrsg.): Inklusion: Menschen mit besonderen Bedürfnissen und Montessori-Pädagogik, LIT Verlag, 2010
- „Montessori - Ein Weg zur Inklusion. Überlegungen aus der Praxis - für die Praxis“, verlag modernes lernen, 2011
- „Montessori - der Weg geht weiter. Montessori-Pädagogik, Montessori-Heilpädagogik, Montessori-Therapie – das Münchner Modell“, verlag modernes lernen, 2012
- diverse Fachartikel in „Das Kind“, „Das William-Beuren-Syndrom“, „100 Jahre Montessori-Kinderhaus“ u.a.